

Plan de formación en competencias informacionales de la BUZ: cuatro años colaborando con el profesorado en la formación de los alumnos de nuevo ingreso (2009-2012)

M.E. Asensio, L. Bordonaba, E. Casanova, E. Escar, A. Novellón, A. Sanz, G. Serrano, J.A. Simón, R. Soriano

Biblioteca de la U.Z. – Subcomisión de Formación en CI. Zaragoza. España

OBJETIVOS

1. Integrar la oferta formativa de la biblioteca en los planes de educativos de la UZ.
2. Utilizar el modelo de enseñanza virtual, a través del ADD, para llegar a todos los alumnos.
3. Incorporar la actividad formativa en las guías docentes.

METODOLOGÍA

- Diseño y desarrollo de contenidos a través de un grupo de trabajo, la Subcomisión de Formación en CI.
- Alianza con ADD y coordinadores de grado para su implementación.
- Despliegue en los centros a través de los bibliotecarios formadores.
- Análisis de resultados y evaluación del plan por parte de la Subcomisión CI.

RESULTADOS

RESULTADOS

Macro-cifras de los resultados del Plan de Formación en el curso académico 2012-2013

50
titulaciones de grado incorporan el curso CI

Tasa de implantación
(grados con curso integrado)
92,6 %

Tasa de inclusión
(curso en GD)
60%

59
bibliotecarios tutorizando las aulas virtuales

116
profesores implicados

101
aulas virtuales en Moodle

Tasa de éxito
88 %

4.947
alumnos han realizado el curso

Tasa de participación
76 %

Tasa de rendimiento
67%

CONCLUSIONES

1. La biblioteca, servicio de apoyo a la docencia y al aprendizaje.
2. Colaboración con el profesorado.
3. Actividad de aprendizaje integrada en los planes de estudio a través de las guías docentes.
4. Alto nivel de satisfacción de todos los agentes implicados.

RETOS

1. Trabajar hacia las CI2, incorporando las competencias informáticas.
2. Desarrollar actividades de aprendizaje para doctorandos, profesorado y otros tipos de usuarios.

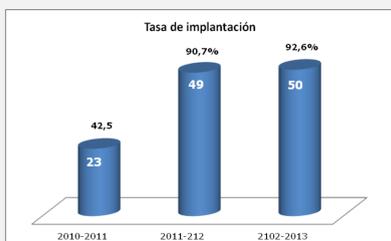


Biblioteca
Universidad Zaragoza

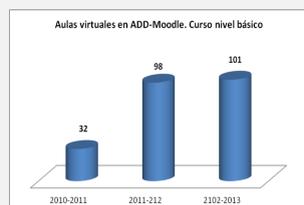
Modelo curso virtual para alumnos de nuevo ingreso (nivel básico de las CI)



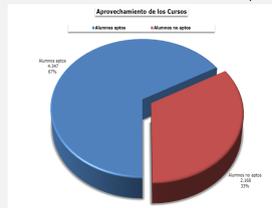
Tasa de implantación: % grados con curso implantado



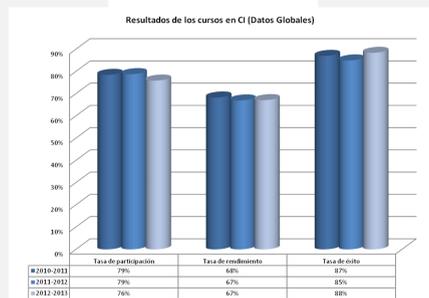
Evolución número aulas virtuales en la plataforma de docencia virtual de la UZ



Resultados curso nivel básico CI (2012-13)



Evolución resultados curso nivel básico CI



Tasa de inclusión: % guías docentes que incorporan el curso

