



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR



## CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

**CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Guadalajara, Jalisco, México

Junio 2016

### CARTA DESCRIPTIVA

Nombre del Curso

#### **DEL CURRÍCULUM VITAE A LA IDENTIDAD DIGITAL ACADÉMICA.**

Herramientas y estrategias para el desarrollo de la visibilidad científica del investigador

Destinatarios

Personal Académico\*:  
-Profesores Investigadores  
-Profesores Docentes  
-Profesores de Asignatura  
-Técnicos Académicos

Personal Administrativo:  
-Coordinadores Académicos  
-Jefes de Biblioteca  
-Bibliotecarios Referencistas

Estudiantes:  
-Alumnos que estén cursando un Posgrado del PNCP-CONACyT

\*Nota: adscritos a un Centro de Investigación o a un Posgrado del PNCP-CONACyT.

Objetivo general

Desarrollar una identidad digital académica

Objetivos particulares

- Entender y valorar los beneficios de contar con una identidad digital académica
- Entender e identificar los retos que presentan las nuevas formas de comunicar la ciencia en el contexto del concepto de ciencia 2.0
- Conocer y analizar practicas y experiencias de éxito en la promoción y posicionamiento de una identidad digital académica
- Conocer y emplear herramientas y recursos que propicien la visibilidad científica

Propósito

La comunicación y difusión de la ciencia está transitando rápidamente hacia nuevos medios y entornos caracterizados por el uso y apropiación de tecnologías y herramientas pertenecientes a la denominada Web 2.0 o Web social.

La presencia y participación en estos nuevos escenarios de comunicación científica y académica, así como el conocimiento y el dominio de las herramientas y los recursos que les caracterizan, demanda que académicos e investigadores consolidados, así como nuevos y jóvenes valores, sean formados y alfabetizados informacionalmente, alfabetizados en el contexto de los nuevos procesos de gestión y comunicación académica y científica.

El presente curso introduce a sus participantes en el conocimiento y en el desarrollo de nuevas competencias y habilidades que les permitirán tener un primer acercamiento al entorno de la ciencia 2.0, así como iniciar su participación y visibilidad en la misma a través de la gestión de una identidad digital.

Contenidos	<p>Modulo 1. La Internet Académica: Ciencia 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevas formas de comunicar la ciencia</li> <li>Redes sociales científicas y plataformas colaborativas</li> <li>Herramientas y recursos de aprendizaje</li> <li>Movimiento por el Acceso Abierto</li> </ul> <p>Modulo 2. Gestión de la identidad digital académica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Quién soy? firma y curriculum vitae</li> <li>Del perfil académico a la identidad digital</li> <li>Reputación digital</li> <li>Construcción de perfiles</li> </ul> <p>Modulo 3. Visibilidad de la identidad digital académica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias</li> <li>Herramientas y recursos</li> <li>Evaluación</li> <li>Visibilidad institucional</li> </ul>
Modalidad	<p>Mixta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presencial 50% - 25 hrs</li> <li>-Virtual 50% - 25 hrs</li> </ul>
Metodología	<p>El curso será eminentemente práctico, con aportes de contenidos teóricos. Se motivara la interacción participativa y significativa entre los asistentes tanto en la etapa presencial, así como en la etapa virtual. En la etapa virtual habrá un proceso de tutoría y seguimiento individualizado. La evaluación será continua y formativa.</p>
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia al 100% de las sesiones presenciales</li> <li>-Participación en la etapa virtual</li> <li>-Realización y entrega de las actividades de aprendizaje obligatorias según el calendario que se establezca para ello por los instructores (etapa presencial y virtual)</li> </ul>
Duración	<p>50 hrs Curso (teoría y práctica) distribuidas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-una semana lectiva presencial (25 hrs) a celebrarse del 06 al 10 de junio</li> <li>-tres semanas lectivas virtuales (25 hrs) flexibles entre el 13 de junio y 03 de julio</li> </ul>
Fechas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-06 al 10 de junio de 2016 etapa presencial (en horario de 09:30 a 13:50 hrs.)</li> <li>-13 de junio al 03 de julio de 2016 etapa virtual</li> </ul>
Cupos	<p>Hasta 25 participantes</p>
Coordinador	<p><b>Dr. Antonio López Espinoza</b> Director del Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN) - CUSur - Universidad de Guadalajara (MEX)</p> <p><b>Dr. Alejandro Macias Macias</b> Director de la División de Ciencias, Artes y Humanidades del Centro Universitario del Sur (CUSur) - Universidad de Guadalajara (MEX)</p> <p><b>Dra. Fatima Ezzahra Housni</b> Directora del Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad (CITER) - CUSur - Universidad de Guadalajara (MEX)</p>

Instructores

**-Doctoranda: Alicia García Holgado**  
PhD Programme Education in the Knowledge Society | Grupo de Investigación GRIAL  
Universidad de Salamanca (ESP)

**-Doctorando: Martin Adalberto Tena Espinoza de los Monteros**  
PhD Programme Education in the Knowledge Society | Universidad de Salamanca (ESP)  
Coordinación de Bibliotecas - Red de Bibliotecas (REBIUdeG) | Universidad de Guadalajara (MEX)

CV Instructores



**Alicia  
García  
Holgado**

+Ingeniera Informática y Máster en Sistemas Inteligentes por la Universidad de Salamanca (ESP).  
+Actualmente está realizando su doctorado en el Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento de dicha Universidad, especializada en el uso de las tecnologías aplicadas en la mejora de la gestión del conocimiento en diferentes contextos.  
+Miembro desde 2009 del Grupo de Investigación en InterAcción y eLearning de la Universidad de Salamanca.  
+Ha participado como soporte técnico en varios proyectos de investigación europeos.  
+También ha colaborado en la definición e implantación de ecosistemas eLearning para dar soporte a la gestión de la formación en diversos contextos, desde grandes grupos de empresas hasta la Administración Pública.



**Martin  
Adalberto  
Tena  
Espinoza  
de los  
Monteros**

+Ingeniero en Recursos Naturales por la Universidad de Guadalajara (MEX); Máster en Bibliotecología y Ciencias de la Información por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (MEX).  
+Actualmente está realizando su doctorado en el Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento en la Universidad de Salamanca (ESP), especializado en tema del acceso abierto (open access), así como el desarrollo e implementación de servicios de información en Redes Bibliotecarias y Centros de Información orientados a dar soporte a la investigación.  
+Profesor desde el 2006 en la Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.  
+Bibliotecario referencista en la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (REBIUdeG) desde el año 1996, y responsable del desarrollo de proyectos para la mejora y evaluación de los servicios bibliotecarios en la Coordinación de Bibliotecas desde el año 2008.  
+Colaborador en iniciativas cívicas de acceso a la información.